

il **MANUALE**
del concorso - volume 1

DIRIGENTI SCOLASTICI

Competenze **giuridiche**, **amministrative**,
finanziarie e **gestionali** del DS

- Ordinamento degli studi in Italia e nei paesi UE
- Ruolo, funzioni e responsabilità
 - Gestione dell'istituzione scolastica
 - Competenze in materia giuridica e amministrativa
 - Aggiornato al Decreto 129/2018 (regolamento di contabilità) e alla L. 145/2018



Comprende
estensioni web

VII Edizione

Giuseppe Mariani

Accedi ai servizi riservati



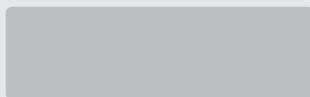
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

il **Manuale** del concorso per **Dirigenti scolastici**

Volume 1

Competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali

di Giuseppe **Mariani**



il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici - P&C4.1 - VII Edizione - Aprile 2019
Copyright © 2019, 2017, 2016, 2015, 2011, 2010 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2022 2021 2020 2019

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina e fotocomposizione:  curvilinee

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 278 3

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione al concorso per Dirigente Scolastico, questo manuale costituisce un completo ed aggiornato compendio delle competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali richieste agli aspiranti dirigenti. I capitoli che compongono il volume sono stati impostati all'interno di tre Parti generali:

- 1) il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo;
- 2) la gestione dell'istituzione scolastica;
- 3) le competenze in materia giuridica ed amministrativa.

La prima Parte prende l'avvio dalla storia della scuola italiana, anche con l'intento di rintracciare gli elementi che da un periodo storico si sono trasmessi al successivo, segnalando gli errori di percorso (che ci furono) ma soprattutto la continuità di disegni condivisi, al di là dei cambiamenti di regime e di direzione politica. Sono quindi tracciate le linee portanti del sistema scolastico italiano, del primo e del secondo ciclo, collocandolo all'interno del quadro europeo nel confronto con i sistemi scolastici di alcuni Paesi dell'Unione europea.

Con la seconda Parte si entra nel merito del ruolo dirigente: dopo aver analizzato anzitutto il suo specifico profilo giuridico e contrattuale, ci si sofferma sull'esercizio degli autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane che gli sono conferiti. Sono trattati i temi dell'organizzazione del lavoro e della gestione dei relativi contratti nel contesto della comunità scolastica e ogni aspetto della funzione è stato ricondotto alla sua fonte normativa, con particolare attenzione alle novità più recenti.

Nella terza e ultima Parte sono presentate le materie giuridiche ed amministrative, a partire dall'ordinamento dello Stato, dentro il quale si collocano il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le sue articolazioni centrali e periferiche, nonché gli ordinamenti delle autonomie territoriali. Seguono trattazioni essenziali di diritto civile, di diritto amministrativo, di analisi delle responsabilità patrimoniali, civili e penali che si intrecciano nella scuola, per concludere con gli elementi tecnici di contabilità di Stato e di gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto.

Ulteriori materiali didattici (approfondimenti, documentazioni, letture di interesse, un ampio glossario) sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito edises.it secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

facebook.com/nuovoconcorsodirigentiscolastici

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti
blog.edises.it

Premessa alla settima edizione

Dopo l'uscita della sesta edizione nell'ottobre 2017, nuovi aggiornamenti si sono resi necessari a seguito dell'emanazione dei provvedimenti legislativi che hanno caratterizzato gli esordi della XVIII legislatura.

Nel c.d. "Contratto per il governo del cambiamento" (punto 22), siglato da Movimento 5 stelle e Lega, viene dichiarato l'impegno al superamento della legge n. 107 con la revisione del sistema di reclutamento degli insegnanti, della "chiamata diretta" dei docenti, della riduzione del monte ore per l'alternanza scuola-lavoro: impegno che appare sostanzialmente attuato. È stato emanato anche il nuovo Regolamento di contabilità.

Sul versante sindacale, il 19 aprile 2018 si è arrivati alla sottoscrizione definitiva del CCNL del comparto Istruzione e ricerca, che, tra l'altro, ha notevolmente modificato le regole della contrattazione integrativa; il 13 dicembre 2018 è stata sottoscritta l'Ipotesi di CCNL dell'Area dirigenziale riferita al medesimo comparto.

Va rilevato che, sul versante legislativo, le novità che interessano il mondo della scuola non sono contenute in provvedimenti omogenei di riforma (come prevalentemente accaduto nella precedente legislatura con la legge n. 107 e gli otto decreti attuativi) bensì appaiono disseminati in più atti quali il "decreto dignità" (decreto legge 12 luglio 2018, n. 87), il "decreto milleproroghe" (legge n. 108 del 21 settembre 2018), il "decreto semplificazione" (decreto legge 14 dicembre 2018, n. 135), la legge di bilancio (legge n. 145 del 31 dicembre 2018), la "legge spazzacorrotti" (legge 9 gennaio 2019, n. 3); e non è possibile trascurare la non secondaria correzione di rotta intervenuta sul Regolamento stesso del concorso per l'accesso alla dirigenza scolastica, abrogando di fatto l'art. 14 del Regolamento che prevedeva il corso di formazione come fase finale del concorso. In tal modo, entro la data del 1° settembre 2019, dovrebbe essere garantita l'assegnazione delle sedi ai vincitori di concorso.

Abbiamo, quindi, provveduto alla puntuale e sistematica revisione dell'opera, semplificando là ove è stato possibile, così che aggiornamenti ed integrazioni trovassero luogo senza gravare di eccessive complicazioni lo studio di chi si accinge alla fase finale del concorso.

Già, perché la preparazione al concorso è la prima finalità di quest'opera; e la seconda, e successiva, è l'aiuto all'esercizio della professione, che dia al dirigente scolastico gli strumenti per affrontare con competenza e correttezza istituzionale le mille incombenze e i tanti problemi di cui è intessuto l'impegno quotidiano nella comunità scolastica.

Ci auguriamo di aver compiuto ancora una volta un'opera utile a chi vuole mettersi sulla nostra strada e continuare la nostra sfida: quella di dimostrare che la scuola lavora per il successo umano e professionale di chi vuole crescere in un'Italia che fatica a crescere.

Milano, aprile 2019

Giuseppe Mariani

Indice

Parte Prima

Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo

Capitolo 1 L'evoluzione storica della scuola italiana

1.1 La scuola in Italia nella seconda metà dell'Ottocento	3
1.1.1 La legge Casati del 1859.....	3
1.1.2 La legge Coppino del 1877.....	3
1.2 La scuola in Italia nella prima metà del Novecento	3
1.2.1 La legge Orlando (1904)	4
1.2.2 La legge Daneo-Credaro (1911).....	4
1.2.3 La riforma Gentile (1923)	4
1.2.4 Il Concordato del 1929	6
1.2.5 La “difesa della razza”.....	6
1.2.6 La riforma fascista di Giuseppe Bottai (1939).....	6
1.3 La scuola in Italia nel secondo dopoguerra	6
1.3.1 La nuova scuola media.....	7
1.3.2 Il Sessantotto.....	7
1.3.3 Gli anni Settanta: i decreti delegati e la legge n. 517/1977.....	8
1.4 Le riforme degli anni Novanta.....	9
1.4.1 Il proliferare delle sperimentazioni	9
1.4.2 Leggi riformatrici	9
1.4.3 L'autonomia scolastica, lo Statuto degli studenti e la parità scolastica.....	10
1.5 La strategia di Lisbona.....	10
1.5.1 La riforma Moratti.....	10
1.5.2 Il “cacciavite” del Ministro Giuseppe Fioroni	11
1.6 Il ministero Gelmini.....	11
1.7 Il ministero Profumo	12
1.8 La riforma della “buona scuola”	13
1.9 Il ministero Fedeli.....	14
1.10 Il ministero Bussetti	15

Test di verifica online



Capitolo 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione

2.1 Il diritto all'educazione e all'istruzione.....	16
2.1.1 Il diritto allo studio.....	17
2.1.2 Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo.....	18
2.1.3 Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli.....	19
2.1.4 Il sistema nazionale di istruzione e formazione	19
2.1.5 Le scuole paritarie	20
2.1.6 Le scuole non statali nella legge n. 27/2006	22



2.1.7	L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017)	22
2.1.8	I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale	23
2.2	L'obbligo scolastico nella Costituzione	24
2.2.1	Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo	25
2.2.2	Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione	26
2.2.3	Istruzione e istruzione/formazione professionale: pari dignità.....	27
2.2.4	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale	27
2.2.5	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato.....	28
2.2.6	Lo "zoccolo comune" di saperi e competenze al termine dell'obbligo di istruzione	28
2.2.7	I percorsi per l'istruzione degli adulti.....	29
2.2.8	L'offerta formativa dei CPIA.....	30
2.2.9	L'orientamento permanente	32
2.3	I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola	32
2.3.1	Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133.....	33
2.3.2	I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133.....	33
2.3.3	Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169.....	34
2.3.4	Il nuovo dimensionamento scolastico <i>ex lege</i> n. 111/2011	36
2.3.5	La sentenza n. 147/2012 della Corte costituzionale	36
2.3.6	L'adozione dei libri di testo dopo la legge n. 169/2008.....	37
2.4	Iscrizioni e formazione delle classi	38
2.4.1	Iscrizione e obbligo di vaccinazione.....	39
2.4.2	L'iscrizione <i>on line</i> alle scuole	41
2.4.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole	42
2.4.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo	42
2.4.5	Classi con alunni disabili.....	43
2.4.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura.....	44
2.4.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA).....	44
2.4.8	L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative... ..	44
2.4.9	La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti	45
2.4.10	L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione.....	45
2.4.11	Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?	46
2.5	La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015	47
2.5.1	Lo schema della legge	48
2.5.2	Innovazione digitale e didattica laboratoriale	52
2.5.3	La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017.....	53

Test di verifica online



Capitolo 3 La scuola dell'infanzia e del primo ciclo

3.1	L'istituzione della scuola materna statale.....	54
3.1.1	L'attuale ordinamento della scuola dell'infanzia.....	54

3.1.2	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia.....	54
3.1.3	Numero delle classi iniziali e numero degli alunni per classe.....	55
3.1.4	Le “sezioni primavera”	55
3.1.5	Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia.....	56
3.1.6	I campi di esperienza	58
3.1.7	Il profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	59
3.1.8	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	60
3.1.9	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni.....	61
3.1.10	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione.....	62
3.1.11	I Poli per l'infanzia	62
3.1.12	Obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni.....	63
3.1.13	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali	63
3.1.14	Piano di azione nazionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	64
3.1.15	Il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione ..	64
3.1.16	Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia ..	65
3.2	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione	65
3.2.1	L'iscrizione alla scuola primaria	65
3.2.2	La questione dell'insegnante unico	66
3.2.3	Il tempo scuola nella scuola primaria	67
3.2.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti	67
3.2.5	L'origine delle “ore di compresenza”	68
3.2.6	L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009	70
3.3	La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione.....	70
3.3.1	La scuola media del 1962, assestata nel 1977	71
3.3.2	La scuola secondaria di primo grado del 2004.....	71
3.3.3	L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale	71
3.3.4	Il tempo prolungato	72
3.3.5	La formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado.....	74
3.3.6	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria	74
3.3.7	L'opzione della seconda lingua comunitaria.....	75
3.3.8	Le classi ad indirizzo musicale	76
3.4	Dai Programmi alle Indicazioni nazionali.....	76
3.4.1	Le Indicazioni nazionali e il PECUP del 2004.....	77
3.4.2	Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2007	78
3.4.3	Le Indicazioni nazionali: la convivenza 2007/2012	78
3.4.4	La revisione delle Indicazioni nazionali.....	79
3.4.5	Le nuove Indicazioni nazionali 2012	79
3.4.6	Le parti comuni: I - Cultura, Scuola, Persona.....	79
3.4.7	Le parti comuni: II - Finalità Generali	82
3.4.8	Le parti comuni: III- L'organizzazione del curricolo	84
3.4.9	Le nuove tecnologie	87
3.4.10	L'I.R.C. nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione	88

3.4.11	Le Indicazioni nazionali per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado.....	88
3.5	La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione.....	91
3.5.1	Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria di primo grado.....	92
3.5.2	Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria - Incidenza delle assenze.....	93
3.5.3	Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale	93
3.5.4	La valutazione delle discipline nella scuola secondaria: il R.D. 653/1925 ...	96
3.5.5	La valutazione delle discipline nelle leggi successive.....	97
3.5.6	La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC - Equiparazione della materia alternativa.....	97
3.5.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti	98
3.5.8	La valutazione del comportamento nel precedente ordinamento (D.P.R. n. 122/2009)	99
3.5.9	La valutazione del comportamento nel D.Lgs. n. 62/2017	100
3.5.10	L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria	100
3.5.11	Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado.....	101
3.5.12	Il documento di valutazione	103
3.5.13	La certificazione delle competenze.....	103
3.6	L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione	104
3.6.1	Principali norme per la conduzione dell'esame	106
3.6.2	La commissione esaminatrice (art. 4 sgg. del D.M. n. 741/2017)	107
3.6.3	Le tre prove scritte d'esame.....	107
3.6.4	Il colloquio.....	108
3.6.5	Correzione e valutazione delle prove.....	109
3.6.6	Il voto finale dell'esame	109
3.6.7	L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni	110
3.6.8	La certificazione delle competenze e il consiglio orientativo.....	110
3.6.9	La pubblicazione dei risultati	111
3.6.10	Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi	112
3.6.11	Gli esami di idoneità	112
3.7	Per concludere: l'istituto comprensivo.....	113
3.7.1	Quello che la pedagogia non seppe fare, lo fece la legge	114

Test di verifica online



Capitolo 4 La scuola del secondo ciclo: parte generale

4.1	La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura	116
4.1.1	La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado	116
4.1.2	La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria.....	117
4.1.3	La legge di riforma del 2003.....	117
4.1.4	Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003	118

4.1.5	La pari dignità di “istruzione” e “istruzione e formazione professionale”	118
4.1.6	Le “tre i: impresa, informatica, inglese”	120
4.1.7	CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua	120
4.1.8	CLIL nel “riordino” del 2010 della scuola secondaria di secondo grado	121
4.1.9	Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	123
4.1.10	Il CLIL nella “fase transitoria” della formazione dei docenti	124
4.2	Il riconoscimento del lavoro nell’istruzione superiore riformata	125
4.2.1	Il D.Lgs. n. 77/2005 sull’alternanza scuola-lavoro	126
4.2.2	Il riordino dell’istruzione superiore del 2010	126
4.2.3	L’alternanza scuola-lavoro nel sistema oggi in vigore	126
4.2.4	Le innovazioni introdotte nel 2013 su orientamento e alternanza scuola-lavoro	128
4.2.5	Scuola e lavoro oggi	128
4.3	Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado ..	129
4.3.1	Linee guida e Indicazioni nazionali nelle scuole del secondo ciclo	131
4.3.2	La sperimentazione della durata quadriennale di corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado	132
4.4	La formazione delle classi negli istituti e nelle scuole di istruzione secondaria di II grado	133
4.4.1	La formazione delle classi iniziali	133
4.4.2	La formazione delle classi intermedie e terminali	134
4.4.3	L’educazione fisica	134
4.4.4	Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria	134
4.4.5	La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado	135
4.5	La valutazione negli istituti dell’istruzione secondaria di secondo grado	135
4.5.1	L’applicazione del D.Lgs. n. 62/2017 nelle scuole del secondo ciclo	135
4.5.2	La composizione del Consiglio di classe in sede di valutazione	136
4.5.3	La valutazione delle assenze	136
4.5.4	Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio	136
4.5.5	La valutazione del comportamento	137
4.5.6	La legittimità del voto di comportamento inferiore a “sei”	137
4.5.7	La certificazione delle competenze e l’istituendo Sistema nazionale di certificazione	139
4.5.8	Il credito scolastico	140
4.5.9	Il credito formativo	142
4.5.10	Il curriculum dello studente	143
4.5.11	Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo	143
4.6	L’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell’istruzione nel D.Lgs. n. 62/2017 ..	144
4.6.1	Ammissione all’esame di Stato	144
4.6.2	Ammissione ed esame di Stato degli studenti con bisogni educativi speciali	146
4.6.3	Il Documento del consiglio di classe	148
4.6.4	Sede e commissione d’esame di Stato	148
4.6.5	I contenuti dell’esame	150
4.6.6	Correzione e valutazione delle prove	152
4.6.7	Il voto finale dell’esame e la pubblicazione dei risultati	152

4.6.8 Diploma finale e curriculum dello studente.....	153
4.6.9 Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.....	153

Test di verifica online



Capitolo 5 La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali

5.1 L'identità degli istituti professionali.....	155
5.1.1 L'organizzazione degli istituti professionali.....	157
5.1.2 Settori e indirizzi dell'istituto professionale.....	159
5.1.3 Fonti regolamentari per l'istituto professionale.....	159
5.1.4 L'ufficio tecnico.....	160
5.2 Il settore dei servizi: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni.....	160
5.2.1 Indirizzi del settore dei servizi.....	162
5.2.2 Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale".....	162
5.2.3 Indirizzo "Servizi socio-sanitari" e sue articolazioni.....	164
5.2.4 Indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" e sue articolazioni.....	168
5.2.5 Indirizzo "Servizi Commerciali".....	171
5.3 Il settore industria e artigianato: il profilo culturale.....	173
5.3.1 Indirizzi del settore industria e artigianato.....	174
5.3.2 Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" e sue articolazioni.....	174
5.3.3 Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica".....	177
5.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi.....	178
5.5 IeFP negli istituti professionali in regime di sussidiarietà.....	179
5.6 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e istituti tecnici superiori.....	180
5.6.1 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS).....	180
5.6.2 La specializzazione tecnica superiore (ITS).....	181
5.6.3 Gli ITS nella legge n. 107/2015.....	182
5.7 Classificazione delle Aree professionali.....	182
5.8 La riforma dell'istruzione professionale nel raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale.....	183
5.8.1 Gli indirizzi di studio.....	184
5.8.2 L'organizzazione dei nuovi istituti professionali.....	185
5.8.3 L'assetto didattico (art. 5).....	185
5.8.4 Gli strumenti per l'attuazione dell'autonomia.....	186
5.8.5 La Rete nazionale delle scuole professionali e il raccordo con il sistema di istruzione e formazione professionale.....	186
5.8.6 Passaggi degli studenti tra i due sistemi formativi.....	186
5.8.7 Il passaggio al nuovo ordinamento (art. 11).....	187

Test di verifica online



Capitolo 6 La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici

6.1 L'identità degli istituti tecnici.....	188
6.1.1 L'organizzazione degli istituti tecnici.....	188
6.1.2 Settori e indirizzi dell'istituto tecnico.....	190
6.1.3 Fonti regolamentari per l'istituto tecnico.....	191
6.1.4 L'ufficio tecnico.....	192

6.2 Il settore economico: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni	193
6.2.1 Indirizzi, profili e quadri orari del settore economico	193
6.2.2 Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" e sue articolazioni.....	194
6.2.3 Indirizzo "Turismo"	197
6.3 Il settore tecnologico: profilo culturale e indirizzi	199
6.3.1 Indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia"	201
6.3.2 Indirizzo "Trasporti e logistica"	204
6.3.3 Indirizzo "Elettronica ed elettrotecnica"	207
6.3.4 Indirizzo "Informatica e telecomunicazioni"	210
6.3.5 Indirizzo "Grafica e comunicazione"	212
6.3.6 Indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie"	215
6.3.7 Indirizzo "Sistema moda"	218
6.3.8 Indirizzo "Agraria, agroalimentare ed agroindustria"	220
6.3.9 Indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio"	224
6.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi.....	226
6.5 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) - Istituti tecnici superiori (ITS) - Classificazione delle Aree professionali	227

Test di verifica online



Capitolo 7 La scuola del secondo ciclo: i licei

7.1 L'identità dei licei	228
7.1.1 L'organizzazione dei licei.....	230
7.1.2 Fonti regolamentari per i licei.....	231
7.1.3 Percorsi dei licei	232
7.2 Il liceo artistico	233
7.2.1 Indirizzo Arti figurative	234
7.2.2 Indirizzo Architettura e ambiente	236
7.2.3 Indirizzo Design.....	237
7.2.4 Indirizzo Audiovisivo e multimediale.....	239
7.2.5 Indirizzo Grafica	240
7.2.6 Indirizzo Scenografia	241
7.3 Il liceo classico.....	243
7.4 Il liceo linguistico.....	244
7.5 Il liceo musicale e coreutico.....	245
7.6 Il liceo scientifico	248
7.6.1 Il liceo ad indirizzo sportivo.....	250
7.7 Il liceo delle scienze umane	251
7.8 Monitoraggio e valutazione di sistema	253

Test di verifica online



Capitolo 8 L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri

8.1 La prospettiva comune per la vecchia Europa.....	
8.2 Le istituzioni europee	
8.3 Il funzionamento dell'Unione europea	
8.4 Le competenze dell'Unione europea.....	



8.5 L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione.....	
8.6 La "Strategia Europa 2020"	254
8.6.1 I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita	254
8.6.2 eTwinning	256
8.7 I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali	257
8.7.1 I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola"	257
8.7.2 I Fondi strutturali per le scuole nel periodo 2014-2020.....	258
8.7.3 La governance del PON della scuola	259
8.7.4 Compiti delle scuole "beneficiarie"	260
8.7.5 Le fasi conclusive	262
8.8 I sistemi scolastici di Paesi membri dell'Unione europea	262
8.8.1 Modelli europei per l'istruzione di base	262
8.8.2 Durata dell'istruzione obbligatoria	263
8.9 Schede sui sistemi scolastici di dodici Paesi dell'Unione europea	264
8.10 Austria.....	
8.11 Belgio.....	
8.12 Finlandia.....	
8.13 Francia	
8.14 Germania.....	
8.15 Grecia.....	
8.16 Paesi Bassi	
8.17 Polonia.....	
8.18 Regno Unito.....	
8.19 Romania.....	
8.20 Slovenia.....	
8.21 Spagna	
8.22 Verso un Quadro di riferimento europeo per la dirigenza scolastica	

Test di verifica online



Parte Seconda

Gestione dell'istituzione scolastica

Capitolo 9 Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale

9.1 Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica	269
9.1.1 Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta	269
9.1.2 La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego	271
9.1.3 Il decentramento amministrativo del 1997 e l'autonomia scolastica.....	271
9.1.4 La dirigenza è connaturata all'autonomia.....	272

9.2	Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001	272
9.2.1	La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità	279
9.2.2	I docenti collaboratori del dirigente scolastico	280
9.2.3	La questione del collaboratore “vicario”	281
9.2.4	I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico	281
9.2.5	L’esonero e il semiesonero dei collaboratori	281
9.2.6	Il direttore dei servizi generali e amministrativi	282
9.2.7	La direttiva del dirigente scolastico al direttore s.g.a.	284
9.2.8	Caratteristiche della direttiva	285
9.2.9	Lo <i>staff</i> di direzione	287
9.3	Il profilo del dirigente scolastico nel CCNL	288
9.3.1	La funzione dirigenziale nel CCNL	290
9.3.2	Il conferimento dell’incarico	291
9.3.3	Il periodo di prova	291
9.3.4	Mutamento dell’incarico	292
9.3.5	Incarichi aggiuntivi	292
9.3.6	L’impegno di lavoro	293
9.3.7	La retribuzione del dirigente scolastico	293
9.3.8	La responsabilità disciplinare	294
9.3.9	Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico	295
9.3.10	La sospensione cautelare	298
9.3.11	Il trasferimento d’ufficio per incompatibilità ambientale	298
9.3.12	Verifica dei risultati e valutazione del dirigente	298
9.3.13	La valutazione del dirigente scolastico nella legge n. 107/2015	299
9.3.14	La Direttiva n. 36/2016	301
9.3.15	Le Linee guida del 28 settembre 2016	303
9.3.16	La cessazione del rapporto di lavoro	306
9.4	La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro	306
9.4.1	Il dirigente scolastico come datore di lavoro	307
9.4.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	308
9.4.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione	309
9.4.4	Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili	309
9.4.5	Nomina del medico competente (eventuale)	310
9.4.6	Segnalazione dei rischi all’Ente locale proprietario degli immobili	310
9.4.7	Attività di informazione e formazione dei lavoratori	310
9.4.8	Ulteriori adempimenti	311
9.5	La responsabilità della protezione dei dati personali (<i>privacy</i>)	311
9.5.1	Definizioni fondamentali	312
9.5.2	Il registro delle attività di trattamento	312
9.5.3	Il trattamento dei dati personali	312
9.5.4	Il Garante per la protezione dei dati personali	313
9.5.5	Linee guida e altre indicazioni del Garante	313
9.6	La responsabilità della trasparenza amministrativa	314
9.7	Il nuovo reclutamento dei dirigenti scolastici	315



Capitolo 10 Diritto del lavoro e contrattazione. La gestione del contratto di lavoro del personale docente e non docente

10.1 Il risalto costituzionale del lavoro	316
10.1.1 Il contratto di lavoro.....	316
10.1.2 Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro	317
10.1.3 Lavoro subordinato e lavoro autonomo	318
10.1.4 Lavoro subordinato e contratto d'opera.....	318
10.1.5 Adempimento e lavoro subordinato nel Codice civile.....	319
10.1.6 Dalla "riforma Biagi" al Jobs Act.....	320
10.1.7 Il contratto a tempo determinato nella legge n. 107/2015.....	323
10.1.8 Il licenziamento	324
10.1.9 Il periodo di prova.....	326
10.1.10 Il periodo di prova del personale non docente.....	326
10.1.11 La conclusione del periodo di prova del personale non docente.....	327
10.1.12 Lo Statuto dei lavoratori	327
10.1.13 L'efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro	328
10.1.14 Esclusività del lavoro pubblico.....	329
10.1.15 Autorizzazioni e incompatibilità.....	330
10.1.16 Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno	333
10.1.17 Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità.....	333
10.1.18 L'inidoneità psicofisica.....	334
10.2 La contrattazione nella P.A.: la privatizzazione del rapporto di lavoro	335
10.2.1 La parte pubblica: l'ARAN.....	337
10.2.2 La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva	337
10.2.3 Le fasi della contrattazione nazionale.....	338
10.2.4 La contrattazione integrativa	339
10.2.5 Parte pubblica e parte sindacale nella contrattazione d'istituto	339
10.2.6 La rappresentanza sindacale unitaria (RSU).....	340
10.2.7 Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione	340
10.2.8 La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009	341
10.2.9 I due ambiti delle relazioni sindacali: partecipazione e contrattazione integrativa	342
10.2.10 Gli strumenti della partecipazione	342
10.2.11 Le materie oggetto di "confronto" nel CCNL 2018	343
10.3 Il CCNL 19 aprile 2018 del comparto Istruzione e ricerca	343
10.3.1 La contrattazione d'istituto nel CCNL 2018.....	345
10.3.2 Il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.....	346
10.3.3 <i>Bonus</i> docenti e contrattazione.....	347
10.3.4 Il fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola	348
10.3.5 La dotazione finanziaria del F.I.S.	348
10.3.6 Attività retribuibili con il F.I.S.....	350
10.3.7 Contrattazione d'istituto relativa al personale ATA	351
10.3.8 Ulteriori attività da compensare con finanziamenti aggiuntivi al F.I.S.	352
10.3.9 L'indennità di direzione del direttore s.g.a.	353
10.3.10 Le fasi della contrattazione sul F.I.S. e la sua conclusione.....	353

10.3.11	La relazione illustrativa del dirigente scolastico.....	354
10.3.12	La relazione tecnico-finanziaria del direttore s.g.a.	354
10.3.13	La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti.....	355
10.3.14	Modalità di conferimento degli incarichi.....	356
10.3.15	La liquidazione delle spettanze sul F.I.S.	356
10.4	Esercizio dei diritti sindacali	356
10.4.1	L'assemblea sindacale	357
10.4.2	L'esercizio del diritto di sciopero	357
10.4.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero.....	358
10.5	L'orario di lavoro dell'insegnante	359
10.5.1	L'orario di insegnamento nella vigente normativa	360
10.5.2	La riduzione dell'ora di insegnamento per cause di forza maggiore	360
10.5.3	L'orario di lavoro per le attività non di insegnamento	362
10.5.4	Il Piano annuale delle attività degli insegnanti	364
10.6	Il Piano annuale delle attività del personale ATA.....	364
10.6.1	Orario e mansionario del personale ATA.....	364
10.6.2	Controllo dell'orario di lavoro	368
10.6.3	La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA.....	369
10.7	Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale	371
10.7.1	Il diritto-dovere all'aggiornamento nel vigente CCNL 2007	372
10.7.2	La formazione in servizio nella legge n. 107/2015	373
10.7.3	Il Piano triennale per la formazione dei docenti	373
10.8	Il <i>part time</i> del personale scolastico	376
10.9	Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate.....	377
10.9.1	Gli effetti della riforma derivata dalla legge n. 15/2009.....	377
10.9.2	Assegnazioni al plesso/sede staccata del personale beneficiario della legge n. 104.....	378
10.10	Le controversie individuali di lavoro	379
10.10.1	Cosa fa il dirigente scolastico nel contenzioso in materia di lavoro.....	380

Test di verifica online



Capitolo 11 La comunità scolastica come luogo della partecipazione e dell'autonomia

11.1	I “decreti delegati” nel contesto del 1974	382
11.1.1	Le linee guida per la gestione del cambiamento	383
11.1.2	Dopo la legge n. 477/1973 le riforme mancate	383
11.1.3	La riforma degli organi collegiali territoriali: il nuovo Consiglio superiore della pubblica istruzione	384
11.1.4	Dalla “Comunità scolastica” alla “Comunità educante”	385
11.2	Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica	386
11.2.1	Le elezioni scolastiche	387
11.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali.....	387
11.2.3	Convocazione e validità della seduta.....	388
11.2.4	Discussione e delibera dei punti all'o.d.g.	388
11.2.5	Verbalizzazione della seduta	389
11.3	Il consiglio d'istituto	390
11.3.1	Composizione ed elezione	390



11.3.2	Elezione del presidente del consiglio d'istituto	391
11.3.3	Decadenza e surroga	391
11.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d'istituto	392
11.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d'istituto.....	393
11.3.6	La competenza in materia di calendario scolastico.....	395
11.3.7	La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio	396
11.3.8	I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica	396
11.3.9	La competenza del consiglio d'istituto in materia disciplinare per gli studenti.....	398
11.3.10	Pubblicità degli atti e delle sedute.....	398
11.4	Il collegio dei docenti.....	399
11.4.1	Le funzioni.....	400
11.4.2	Punti di forza	401
11.4.3	Punti di debolezza	401
11.4.4	L'azione del dirigente scolastico	402
11.5	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe	402
11.5.1	Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	402
11.5.2	Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	402
11.5.3	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti	403
11.5.4	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.....	403
11.5.5	Competenza del consiglio di classe nell'irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti.....	404
11.5.6	Punti di forza	404
11.5.7	Punti di debolezza	404
11.6	Il comitato per la valutazione dei docenti.....	405
11.6.1	La ripetizione dell'anno di prova	408
11.6.2	La dispensa dal servizio	409
11.7	Le assemblee degli studenti e dei genitori.....	409
11.7.1	Le assemblee dei genitori	409
11.7.2	Il comitato dei genitori	410
11.7.3	Le assemblee degli studenti	411
11.7.4	Il comitato degli studenti	411
11.8	Iniziative complementari all' <i>iter</i> formativo degli studenti.....	411
11.8.1	Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale	412
11.8.2	Il Forum nazionale delle associazioni studentesche	413
11.9	La comunità scolastica.....	413
11.9.1	Le nuove azioni della scuola.....	414
11.10	L'autonomia scolastica.....	415
11.10.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica	416
11.10.2	Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto	416
11.10.3	I principi dell'autonomia scolastica	417
11.10.4	I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica	417
11.10.5	Il "dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche".....	418

11.11	Il Piano dell'offerta formativa nel Regolamento dell'autonomia del 1999	420
11.11.1	Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015.....	420
11.11.2	La progettazione educativa e curricolare nel P.T.O.F.	423
11.11.3	L'autonomia didattica	424
11.11.4	Il curriculum nell'autonomia.....	425
11.11.5	Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curriculum dell'autonomia.....	426
11.11.6	Le quote del curriculum nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione ...	427
11.11.7	La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione.....	427
11.11.8	Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale	428
11.11.9	Il nesso fra programmazione e valutazione	429
11.11.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione.....	430
11.11.11	L'autonomia organizzativa.....	430
11.11.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	431
11.11.13	L'ampliamento dell'offerta formativa	432
11.11.14	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa	433
11.11.15	L'organico dell'autonomia	433
11.11.16	La gestione dell'organico dell'autonomia.....	434
11.11.17	Le modifiche introdotte dalla legge n. 145/2018	435
11.11.18	I concorsi nel futuro.....	435
11.11.19	Gli ambiti territoriali e la loro successiva abolizione.....	436
11.12	Le reti di scuole.....	437
11.12.1	Tipologie di accordi e forme associative	438
11.13	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia ..	438
11.13.1	Le competenze escluse.....	439
11.13.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico	439
11.14	L'autonomia scolastica e la responsabilità sociale	440
11.14.1	L' <i>accountability</i> nelle scuole del Regno Unito	441
11.14.2	L' <i>accountability</i> nel sistema scolastico italiano: il bilancio sociale	441
11.14.3	Gli elementi del bilancio sociale	442
11.15	È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà?	443
11.16	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema.....	444
11.16.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI)	445
11.16.2	Il nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione.....	446
11.16.3	La Direttiva n. 74 del 2008	449
11.16.4	Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge	449
11.16.5	Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione.....	450
11.16.6	Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado.....	450
11.16.7	La Direttiva n. 85 del 2012	450
11.16.8	La Direttiva n. 11 del 2014.....	452
11.16.9	Il contrasto al <i>cheating</i>	454
11.17	L'INDIRE.....	455
11.18	Le funzioni del "corpo ispettivo" nella scuola dell'autonomia.....	456
11.18.1	La funzione ispettiva nei decreti delegati	456

11.18.2 Il corpo ispettivo nella riforma del MIUR	457
---	-----

Test di verifica online



Capitolo 12 Docenti e non docenti: stato giuridico e profilo contrattuale

12.1 Lo stato giuridico	459
12.1.1 La legge n. 477/1973 e i decreti delegati	459
12.1.2 Docenti: lo stato giuridico del 1974	461
12.1.3 La libertà di insegnamento	461
12.1.4 Il fondamento costituzionale della libertà di insegnamento	462
12.1.5 Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione... 462	
12.1.6 Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie.....	463
12.1.7 Libertà della scuola e libertà nella scuola.....	464
12.1.8 Il temperamento nella scuola dei diritti costituzionali delle differenti componenti scolastiche.....	465
12.1.9 Il "cuore" della funzione docente	465
12.1.10 Il "travaso" della funzione docente nel CCNL.....	467
12.1.11 Il profilo professionale docente nel contratto.....	468
12.1.12 La formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	469
12.1.13 Le nuove regole per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria	470
12.1.14 Il percorso annuale di formazione iniziale e prova per l'accesso ai ruoli della secondaria.....	472
12.1.15 Il particolare profilo dei docenti di religione cattolica.....	473
12.1.16 I docenti dell'ora alternativa alla religione cattolica.....	474
12.1.17 Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.)	475
12.1.18 Incarichi particolari: le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	476
12.1.19 Esempi di compiti assegnati alle funzioni strumentali.....	478
12.2 Il periodo di prova del personale docente	478
12.2.1 Periodi utili e non utili al superamento dell'anno di prova	479
12.2.2 L'anno di formazione.....	480
12.2.3 Anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio	480
12.2.4 La valutazione dell'anno di prova/formazione.....	482
12.2.5 Conferma in ruolo del personale docente.....	483
12.2.6 La ripetizione dell'anno di prova.....	483
12.2.7 La sede di ruolo dei docenti	484
12.3 La libera professione dei docenti.....	484
12.3.1 Collaborazioni plurime	486
12.3.2 Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali	486
12.4 La necessità di riformare lo stato giuridico degli insegnanti	487
12.5 L'esigenza di valorizzazione del merito.....	488
12.5.1 La valutazione delle scuole e degli insegnanti nell'a.s. 2010/11	488
12.5.2 Il progetto di sperimentazione VSQ.....	488
12.5.3 Il progetto VALeS.....	489

12.6	La decadenza del “d.d.l. Aprea”	489
12.7	La valorizzazione del merito del personale docente nella legge n. 107/2015: il bonus	490
	12.7.1 La gestione del bonus da parte del dirigente scolastico	490
	12.7.2 Pubblicità dei dati: in forma aggregata?	491
12.8	Non docenti: lo stato giuridico del 1974	491
12.9	I Profili di area del personale ATA.....	492
	12.9.1 I Profili dell’area C	492
	12.9.2 I Profili dell’area B	493
	12.9.3 I Profili dell’area A	494
	12.9.4 I “modelli viventi”	496
	12.9.5 Requisiti culturali per l’accesso ai profili professionali del personale ATA.....	496
12.10	La mobilità professionale del personale ATA	497
	12.10.1 Le “posizioni economiche” per il personale ATA.....	498
12.11	Il personale ATA nel CCNL 2018.....	498
	12.11.1 La partecipazione del personale ATA agli organi della programmazione..	499

Test di verifica online



Capitolo 13 Gli studenti con bisogni educativi speciali

13.1	L’ <i>handicap</i> a scuola secondo la Costituzione	501
	13.1.1 Le denominazioni “ <i>handicap</i> ” e “disabilità”	502
	13.1.2 L’inclusione scolastica: gli strumenti normativi	504
	13.1.3 Il D.Lgs. n. 66/2017 e il Piano per l’inclusione.....	504
	13.1.4 La certificazione di disabilità	504
	13.1.5 I soggetti istituzionali obbligati a garantire l’inclusione scolastica dei soggetti con disabilità.....	505
	13.1.6 I documenti base per costruire il percorso di integrazione scolastica.....	507
	13.1.7 Diagnosi funzionale (D.F.) e Profilo dinamico funzionale (P.D.F.)	507
	13.1.8 Il Profilo di funzionamento nel D.Lgs. n. 66/2017.....	509
	13.1.9 Il Piano educativo individualizzato (PEI)	510
	13.1.10 Il Progetto individuale.....	511
	13.1.11 La valutazione degli alunni disabili	513
	13.1.12 Gruppi di lavoro per l’inclusione scolastica.....	515
	13.1.13 Il dirigente scolastico garante dell’integrazione scolastica dei disabili...	517
	13.1.14 Formazione in servizio del personale della scuola	517
	13.1.15 Valutazione della qualità dell’inclusione scolastica.....	517
	13.1.16 Le classificazioni dell’Organizzazione Mondiale della Salute (OMS)	518
	13.1.17 L’ICF.....	518
13.2	Il diritto all’educazione attenta alla diversità	519
	13.2.1 L’assegnazione dei posti di sostegno alle classi con alunni disabili	521
	13.2.2 La specializzazione dell’insegnante di sostegno.....	522
	13.2.3 Le nuove regole per l’assunzione dei docenti di sostegno	523
	13.2.4 La necessaria collaborazione del personale ausiliario	524
	13.2.5 La scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare.....	524
13.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	526
	13.3.1 L’osservazione in classe delle prestazioni atipiche	527



13.3.2	La diagnosi dei DSA	528
13.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative.....	528
13.3.4	Il docente referente d'istituto.....	530
13.3.5	La valutazione degli alunni con DSA	531
13.4	Gli alunni stranieri.....	532
13.4.1	Alcuni dati sulla presenza degli alunni stranieri nelle scuole italiane	533
13.4.2	Le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri	534
13.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida	535
13.4.4	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione.....	537
13.4.5	La distribuzione nelle classi.....	538
13.4.6	Il test di italiano per gli stranieri	538
13.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria	538
13.4.8	La valutazione degli alunni stranieri.....	539
13.4.9	Le Linee guida del 2014.....	539
13.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)	542
13.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD).....	542
13.5.2	Il funzionamento cognitivo limite	542
13.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES	543
13.5.4	Adozione di strategie di intervento per i BES	544
13.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa	545
13.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici.....	546
13.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto.....	546
13.5.8	Nuove funzioni del GLH d'Istituto nella C.M. n. 8/2013.....	547
13.5.9	Il Piano Annuale per l'Inclusività nella C.M. n. 8/2013	548
13.6	Infine: il "problema" dell'eccellenza	548
13.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti dotati	549
13.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza.....	550

Test di verifica online



Capitolo 14 La regolamentazione della vita scolastica

14.1	La necessità di regole nell'educazione e nella vita della comunità scolastica	551
14.1.1	Lo Statuto delle studentesse e degli studenti	552
14.1.2	I diritti degli studenti nella scuola dell'autonomia	553
14.1.3	I doveri degli studenti nella scuola dell'autonomia.....	553
14.1.4	Il Regolamento di disciplina del 1998 nel confronto con quello del 1925	554
14.1.5	Le modifiche introdotte con D.P.R. n. 235/2007.....	557
14.1.6	Cellulari e dispositivi elettronici personali: dal divieto di utilizzo all'integrazione nella scuola digitale.....	559
14.1.7	Il procedimento disciplinare a carico dello studente	560
14.1.8	Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari.....	561
14.1.9	Le ulteriori modifiche introdotte dalla legge n. 169/2008: il voto di comportamento.....	563
14.2	Il Patto educativo di corresponsabilità	564
14.2.1	Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto...565	
14.2.2	Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti.....	566

14.2.3	Il cyberbullismo: prevenzione e contrasto	568
14.2.4	L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del P.T.O.F. ed estraneità delle ideologie gender	569
14.3	Il Regolamento d'istituto.....	570
14.3.1	Competenza di emanazione del Regolamento.....	570
14.3.2	Il contenuto del Regolamento d'istituto.....	571
14.3.3	La regolamentazione della vigilanza sugli alunni	571
14.3.4	Accesso alle risorse della scuola e loro utilizzo.....	572
14.3.5	Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione.....	573
14.3.6	La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il calendario scolastico	573
14.3.7	Regolamento degli organi collegiali	574
14.3.8	Regolamentazione dell'accesso agli atti.....	575
14.3.9	Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni.....	576
14.3.10	Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali.....	576
14.3.11	Il Regolamento di disciplina	576

Test di verifica online



Parte Terza

Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa

Capitolo 15 L'ordinamento dello Stato

15.1	L'ordinamento giuridico disegnato dalla Costituzione.....	581
15.1.1	I principi della Costituzione	582
15.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione.....	583
15.1.3	La Corte costituzionale	584
15.1.4	La Costituzione italiana e l'ordinamento dell'Unione europea	584
15.2	Il Parlamento.....	585
15.2.1	Le funzioni del Parlamento	586
15.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa.....	588
15.3	Il Governo.....	589
15.3.1	La formazione del Governo	590
15.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri.....	591
15.3.3	Il Consiglio dei ministri.....	591
15.3.4	L'organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR)	593
15.3.5	L'amministrazione scolastica periferica	594
15.4	La Magistratura	596
15.4.1	Finalità della giurisdizione.....	596
15.4.2	La giurisdizione ordinaria.....	596
15.4.3	La giurisdizione penale	597



15.4.4	La giurisdizione civile.....	597
15.4.5	Il giudice di pace	597
15.4.6	Il Tribunale ordinario	598
15.4.7	La Corte d'Appello.....	598
15.4.8	La Corte di Cassazione.....	598
15.4.9	Il Tribunale per i minorenni.....	599
15.5	Le giurisdizioni speciali	599
15.5.1	La giurisdizione amministrativa.....	600
15.5.2	Il giudice amministrativo	601
15.5.3	La giurisdizione contabile.....	601
15.6	Il Consiglio superiore della Magistratura	601
15.7	Il Presidente della Repubblica	602
15.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità	602
15.7.2	Gli atti del Presidente della Repubblica.....	603
15.7.3	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente	604
15.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti.....	605
15.8.1	Il Consiglio di Stato	605
15.8.2	La Corte dei conti.....	606
15.8.3	Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro.....	607
15.8.4	Le autorità indipendenti.....	608
15.8.5	Le Agenzie	609
15.8.6	L'Avvocatura dello Stato	609
15.9	La gerarchia delle fonti del diritto.....	610
15.9.1	La formazione delle leggi	611
15.9.2	La "riserva di legge".....	611
15.9.3	I regolamenti statali.....	611
15.9.4	Le circolari	611

Test di verifica online



Capitolo 16 Le autonomie territoriali della Repubblica

16.1	Le autonomie territoriali. Il principio di sussidiarietà	613
16.2	Le Regioni	613
16.2.1	Istituzione delle Regioni a Statuto speciale e ordinario	614
16.2.2	Mutamento degli ambiti territoriali	615
16.2.3	Forma del governo regionale	616
16.2.4	L'autonomia legislativa delle Regioni	616
16.2.5	Potestà legislativa esclusiva dello Stato.....	616
16.2.6	Potestà legislativa concorrente o ripartita.....	617
16.2.7	Potestà legislativa residuale delle Regioni	617
16.2.8	Potestà legislative di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione.....	617
16.2.9	Il Consiglio regionale	
16.2.10	Funzioni del Consiglio regionale	
16.2.11	Cenni sul controllo dello Stato sulle Regioni	
16.2.12	La Giunta regionale e il Presidente della Regione.....	

16.2.13	Lo Statuto della Regione.....	
16.3	Province e Comuni: aspetti costituzionali	620
16.3.1	La disciplina statale sugli enti locali	620
16.3.2	Le Province	620
16.3.3	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione	621
16.3.4	Organi di governo della Provincia	622
16.3.5	La riforma del 2014: Consigli provinciali non più elettivi	623
16.3.6	I Comuni	624
16.3.7	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	
16.3.8	Organi di governo del Comune	
16.3.9	Scioglimento degli organi del Comune	
16.3.10	Le Città metropolitane	
16.4	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	
16.4.1	La Conferenza Stato-Regioni	
16.4.2	La Conferenza Stato-città ed autonomie locali.....	

Test di verifica online



Capitolo 17 Nozioni di base di diritto civile

17.1	Introduzione	625
17.1.1	La struttura del codice civile.....	625
17.1.2	Le posizioni soggettive del diritto civile.....	625
17.1.3	Principali definizioni.....	626
17.1.4	Persone giuridiche ed enti non riconosciuti	628
17.2	La famiglia.....	629
17.2.1	La nozione giuridica di famiglia.....	629
17.2.2	La riforma del diritto di famiglia.....	630
17.2.3	I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico	631
17.2.4	Il matrimonio.....	631
17.2.5	Gli effetti del matrimonio	633
17.2.6	La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio	633
17.2.7	Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto.....	634
17.3	I diritti reali	636
17.3.1	La proprietà	636
17.3.2	Il possesso.....	636
17.3.3	Possesso e detenzione.....	637
17.3.4	I diritti reali parziari.....	637
17.4	Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione	638
17.4.1	Nozione di obbligazione	638
17.4.2	Classificazione delle obbligazioni.....	639
17.4.3	Obbligazioni pecuniarie.....	641
17.4.4	Le fonti delle obbligazioni.....	641
17.4.5	Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione	643



17.4.6	L'adempimento	644
17.4.7	Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento	644
17.4.8	L'inadempimento.....	646
17.4.9	La mora del debitore.....	646
17.4.10	Il risarcimento del danno da inadempimento	647
17.4.11	La clausola penale e la caparra.....	647
17.4.12	La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati.....	648
17.5	Il contratto.....	649
17.5.1	La nozione di contratto e l'autonomia privata.....	649
17.5.2	Gli elementi essenziali	649
17.5.3	Gli elementi accidentali	651
17.5.4	La rappresentanza	652
17.5.5	La formazione del contratto	652
17.5.6	Il contratto preliminare	653
17.5.7	L'autonomia contrattuale	653
17.5.8	Modi di risoluzione del contratto.....	654
17.5.9	L'interpretazione del contratto	655
17.6	Patologia contrattuale e tutela dei diritti	655
17.6.1	L'inefficacia del contratto.....	655
17.6.2	L'invalidità del contratto.....	655
17.6.3	La rescissione	656
17.6.4	La risoluzione	657
17.7	Rinvii.....	657

Test di verifica online



Capitolo 18 La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge

18.1	La pubblica amministrazione nella Costituzione.....	658
18.1.1	La pubblica amministrazione tra Governo e Parlamento.....	658
18.1.2	La definizione di P.A.	659
18.1.3	L'organo amministrativo.....	659
18.1.4	Organi monocratici e organi collegiali	660
18.1.5	Le autorità amministrative indipendenti.....	660
18.1.6	La riforma della pubblica amministrazione.....	660
18.1.7	Il principio di sussidiarietà nell'ordinamento degli Enti territoriali	661
18.1.8	Il D.Lgs. n. 165/2001.....	661
18.2	I principi dell'azione amministrativa.....	662
18.2.1	I principi dell'attività amministrativa nella legge n. 241/1990	663
18.2.2	La separazione fra politica e gestione	663
18.2.3	I relativi provvedimenti legislativi.....	664
18.3	Gli atti amministrativi	664
18.3.1	Tipologia degli atti amministrativi	665
18.3.2	La forma dell'atto amministrativo discrezionale.....	666
18.3.3	Una sanzione disciplinare come esempio di atto amministrativo discrezionale	667
18.3.4	Efficacia degli atti amministrativi	668
18.3.5	La "decertificazione"	668

18.3.6	La direttiva n. 14/2011.....	669
18.3.7	La “dematerializzazione” degli atti amministrativi.....	670
18.3.8	La “dematerializzazione” nella scuola.....	671
18.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A.	671
18.5	Le regole del procedimento amministrativo.....	672
18.5.1	Obbligo di conclusione.....	672
18.5.2	Obbligo di motivazione.....	672
18.5.3	Il responsabile del procedimento.....	672
18.6	Il diritto di accesso.....	673
18.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso.....	673
18.6.2	L’interesse all’accesso: diretto, concreto e attuale.....	674
18.6.3	Il diritto di accesso nella scuola.....	674
18.7	La trasparenza amministrativa.....	675
18.7.1	Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza.....	676
18.7.2	Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: “l’accesso civico”.....	677
18.7.3	Gli obblighi per le scuole dopo il D.Lgs. n. 33/2013.....	678
18.7.4	Trasparenza degli atti di spesa della scuola.....	680
18.7.5	Il sito web della scuola.....	680
18.7.6	Privacy e trasparenza: le Linee guida.....	681
18.7.7	La trasparenza dei Piani triennali dell’offerta formativa nel Portale unico dei dati della scuola.....	682
18.8	I vizi degli atti amministrativi.....	682
18.8.1	La nullità.....	682
18.8.2	L’annullabilità.....	683
18.9	L’autotutela amministrativa.....	684
18.9.1	I due binari dell’autotutela amministrativa.....	684
18.10	La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi.....	685
18.10.1	La tipologia dei ricorsi amministrativi.....	685
18.10.2	I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola.....	686
18.10.3	La dialettica istituzionale: organi collegiali e dirigente.....	686
18.10.4	La gestione della conflittualità politica nella scuola.....	688
18.10.5	La decisione sul ricorso amministrativo.....	688
18.10.6	Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione.....	689
18.11	La tutela giurisdizionale.....	690
18.11.1	Il processo amministrativo.....	691
18.11.2	L’interesse a ricorrere.....	691
18.11.3	La decisione del T.A.R. sul ricorso.....	692
18.11.4	Le misure cautelari.....	693
18.11.5	La sospensione cautelare della non ammissione agli esami o alla classe successiva.....	693
18.11.6	Il ricorso in appello al Consiglio di Stato.....	693

Test di verifica online



Capitolo 19 La responsabilità nell'amministrazione, nella scuola, nell'educazione

19.1	La responsabilità amministrativa nella Costituzione	695
19.1.1	Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale	695
19.1.2	Il dolo	696
19.1.3	La colpa	696
19.1.4	La colpa grave	696
19.1.5	La responsabilità patrimoniale	697
19.1.6	La responsabilità degli organi collegiali	698
19.2	La responsabilità verso i terzi	699
19.2.1	L'art. 2043 del codice civile	699
19.2.2	La responsabilità contrattuale nel codice civile.....	700
19.3	La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori.....	700
19.3.1	La responsabilità ex artt. 2043 e 2048 cod. civ.....	701
19.3.2	Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni	702
19.3.3	La responsabilità contrattuale nella scuola.....	703
19.3.4	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto	704
19.3.5	L'art. 61 della legge n. 312/1980.....	705
19.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli	706
19.4.1	La <i>culpa in educando</i> ex art. 2048 del codice civile.....	707
19.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile	708
19.5	Tipologie di danno	709
19.6	La responsabilità disciplinare.....	710
19.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile	710
19.6.2	I doveri del dipendente pubblico nel Testo unico del 1957.....	711
19.6.3	Il Testo unico del pubblico impiego e le successive modifiche: dal "decreto Brunetta" del 2009 alla "riforma Madia" del 2017.....	711
19.6.4	L'azione disciplinare	712
19.6.5	L'impugnazione dei provvedimenti disciplinari e la "dequotazione dei vizi formali"	714
19.6.6	Le "specialità" della scuola in materia disciplinare	715
19.7	Dopo il D.Lgs. n. 75/2017: responsabilità, infrazioni e sanzioni.....	715
19.7.1	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego	716
19.7.2	Le competenze nel procedimento disciplinare nella scuola	717
19.7.3	I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni.....	719
19.7.4	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001	721
19.7.5	Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994.....	724
19.7.6	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari	727
19.7.7	La tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti	727
19.7.8	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale	728
19.7.9	La sospensione cautelare dal servizio.....	729
19.8	La responsabilità penale.....	730
19.8.1	Il reato	730

19.8.2	La responsabilità penale nella Costituzione	731
19.8.3	La nozione di pubblico ufficiale.....	731
19.8.4	Reati in ambiente scolastico.....	732
19.8.5	Obbligo di denuncia	736
19.8.6	I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.....	737
19.8.7	La tutela penale del pubblico ufficiale.....	738
19.9	La responsabilità della scuola e dell'insegnante nella documentazione scolastica	738
19.9.1	La registrazione degli atti nell'istituzione scolastica: il protocollo.....	739
19.9.2	Il fascicolo personale.....	740
19.9.3	I registri	742
19.9.4	I registri collegati alla vita scolastica degli alunni.....	742
19.9.5	Registri degli organi collegiali	745
19.9.6	La "dematerializzazione" dei registri scolastici	745
19.9.7	I documenti scolastici come "atti pubblici"	746
19.9.8	Registro e pagella on line possono qualificarsi come "atti pubblici"?.....	747

Test di verifica online



Capitolo 20 La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto

20.1	I principi generali della contabilità dello Stato	748
20.1.1	I documenti di finanza pubblica	748
20.1.2	La contabilità dello Stato nelle istituzioni scolastiche autonome	750
20.1.3	Il nuovo Regolamento di contabilità delle scuole: il Decreto 129/2018....	751
20.1.4	L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del PTOF.....	751
20.2	Il Programma annuale: il documento contabile.....	752
20.2.1	Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma	754
20.2.2	I principi del Programma annuale	754
20.2.3	Il fondo di riserva	755
20.2.4	Le partite di giro	755
20.2.5	Verifiche, modifiche e assestamento al Programma annuale (art. 10, decreto n. 129/2018).....	756
20.2.6	Avanzo/disavanzo di amministrazione	756
20.2.7	La realizzazione del programma annuale.....	757
20.2.8	Il servizio di cassa	761
20.2.9	Il fondo economale per le minute spese (art. 21, decreto n. 129/2018)	762
20.2.10	Le scritture contabili	762
20.2.11	Modulistica e contabilità informatizzata: il portale SIDI	764
20.3	Il conto consuntivo	764
20.3.1	Il conto finanziario	765
20.3.2	Il conto del patrimonio	765
20.3.3	La redazione del conto consuntivo (art. 23, decreto n. 129/2018)	765
20.4	L'attività negoziale	766
20.4.1	Competenze del consiglio d'istituto nell'attività negoziale	766
20.4.2	La procedura di contrattazione	768
20.4.3	Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP)	771
20.4.4	Strumenti di acquisto e di negoziazione	771
20.4.5	Alcune definizioni: CIG, CUP e DURC	773



20.4.6	La tracciabilità dei flussi finanziari	773
20.4.7	Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la PA	775
20.4.8	Lo Split Payment e l'Indice di tempestività dei pagamenti	775
20.4.9	Figure contrattuali e altre gestioni previste dal decreto n. 129/2018	776
20.4.10	Le gestioni economiche separate	778
20.4.11	Le aziende agrarie e le aziende speciali	778
20.4.12	Le attività per conto terzi	779
20.4.13	I convitti annessi alle istituzioni scolastiche (art. 27, decreto n. 129/2018)	780
20.4.14	Convitti ed educandati con annesse istituzioni scolastiche	780
20.5	Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità	780
20.5.1	I revisori dei conti	780
20.5.2	I compiti dei revisori	781
20.5.3	Funzionamento e verbali	782
20.5.4	La responsabilità dei revisori	782
<hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <i>Test di verifica online</i>  </div>		
Indice analitico		785

Finalizzato alla preparazione al **concorso per Dirigente Scolastico**, questo manuale costituisce il più completo ed aggiornato compendio teorico su competenze **giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali** correlate a ruolo e funzioni del DS.

Il **MANUALE** del concorso per **DIRIGENTI SCOLASTICI - volume 1** Competenze **giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali**

La settima edizione di questo testo traccia le linee portanti del sistema scolastico italiano e dei principali paesi europei, analizza il ruolo assegnato alla dirigenza nel contesto dell'autonomia ed evidenzia le più importanti tematiche che il dirigente deve affrontare per gestire in maniera efficace le istituzioni scolastiche.

Aggiornato agli ultimi provvedimenti rilevanti per il settore (il Decreto 129/2018 sulla contabilità delle istituzioni scolastiche, la Legge 145/2018, l'O.M. 11 marzo 2019 sul nuovo esame di maturità), questo manuale costituisce lo strumento privilegiato per prepararsi ad affrontare le prove del concorso per dirigente scolastico.

Il testo è articolato in tre Parti:

I: Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo - Breve storia della scuola italiana - Il sistema educativo di istruzione e formazione - La scuola dell'infanzia e del primo ciclo - La scuola del secondo ciclo - Gli istituti professionali - Gli istituti tecnici - I licei - L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri

II: La gestione dell'istituzione scolastica - Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale - Il CCNL di lavoro del personale docente e non docente - L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale - Gli studenti con bisogni educativi speciali - La regolamentazione della vita scolastica

III: Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa - L'ordinamento dello Stato - Le autonomie territoriali - Nozioni di diritto civile - La Pubblica amministrazione - La responsabilità nella scuola e nell'educazione - La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto



Il volume è arricchito da una serie di **contenuti aggiuntivi** (test di verifica, approfondimenti, documentazioni, aggiornamenti normativi, ampio glossario) accessibili **online** previa registrazione.

Altri volumi per la preparazione al concorso per Dirigenti Scolastici:

- 4.2 Il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici - volume 2
Competenze socio-psico-pedagogiche, comunicative e organizzative
- 4.17 La prova orale del concorso per Dirigenti scolastici
Casi svolti riguardanti la funzione del DS

Per essere sempre aggiornato seguici su Facebook 

facebook.com/nuovocorsodirigentscolastici

Clicca su mi piace  per ricevere gli aggiornamenti.



www.edises.it
info@edises.it



ISBN 978-88-9362-278-3



€ 50,00 9 788893 622783